

Informazioni personali

Nome/ Cognome	Valentina Notari
Indirizzo	Via delle Risorgive, 3 37064 Povegliano Veronese (VR)
Cellulare	3926327818
Fax	
E-mail	valentina.notari@gmail.com
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	29/04/1977
Sesso	F

Esperienza professionale

ESPERIENZA PROFESSIONALE NON NELL'AMBITO DEGLI IAA

Date	Giugno, Luglio, Agosto, Settembre 2016
Descrizione progetto	Centri Estivi integrati
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto
Setting/tipo di struttura	Centro La Terra di Hope, Borbiago di Mira (Ve).
Principali attività e responsabilità	Responsabile di Progetto
Date	dal 2014 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti	Psicoterapeuta
Setting/tipo di struttura	Libero Professionista
Principali attività e responsabilità	Psicoterapeuta
Nome e indirizzo del datore di lavoro/responsabile di progetto/associazione presso la quale si è svolta l'esperienza	Via Galvani, 119, 37138 Verona
Date	16 marzo 2015- 15 dicembre 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Psicologo
Setting/tipo di struttura	Consultorio Familiare AUSL Sassuolo (MO)
Principali attività e responsabilità	responsabile del Progetto “ Programma di Integrazione della rete dei servizi socio-sanitari per il riconoscimento precoce del rischio psicopatologico nella donna e ne minore, correlato alla depressione post parto”
Nome e indirizzo del datore di lavoro/responsabile di progetto/associazione presso la quale si è svolta l'esperienza	AULS di Modena, via San Giovanni del Cantone 23, 41121, Modena.
Date	2011-2013
Lavoro o posizione ricoperti	Educatrice Asilo Nido
Setting/tipo di struttura	Asilo Nido Comunale Municipio XVI di Roma
Principali attività e responsabilità	Incarico annuale educatrice asilo nido
Nome e indirizzo del datore di lavoro/responsabile di progetto/associazione presso la quale si è svolta l'esperienza	Comune di Roma, Municipio XVI, via Fabiola 14, 00164 Roma.

Date	dal 2009 al 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di Sostegno
Setting/tipo di struttura	Scuola Paritaria San Giovanni Battista di Roma
Principali attività e responsabilità	stesura del PEI e gestione delle attività didattiche
Nome e indirizzo del datore di lavoro/responsabile di progetto/associazione presso la quale si è svolta l'esperienza	Istituto di Istruzione Primaria e Secondaria san Giovanni Battista, via del Casale San Pio V, 11, 00165 Roma.

Date	2009
Lavoro o posizione ricoperti	Traduzione del libro " Attachment Focused Therapy" di D. Hughes
Setting/tipo di struttura	
Nome e indirizzo del datore di lavoro/responsabile di progetto/associazione presso la quale si è svolta l'esperienza	Casa Editrice Borla, via delle Fornaci 50, 00165 Roma

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE
MATURATA
NELL'AMBITO DEGLI
IAA**

PROGETTI IN ESSERE

Date	Ottobre 2015 – ad oggi
Descrizione progetto	TAA: " <i>Doposcuola con l'ausilio del cane</i> " rivolto a bambini con difficoltà scolastiche, dell'apprendimento e dell'attenzione. Gli interventi terapeutici hanno come obiettivi l'offrire un supporto motivazionale allo studio, l'acquisire diverse strategie di apprendimento e metodi di studio, incrementare l'autostima e le autonomie. Il servizio è gestito da psicologhe specializzate in DSA e BES che affiancano i bambini durante le attività didattiche e dal coadiutore del cane.

Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto
Setting/tipo di struttura	Gruppi di 2/4 bambini c/o Centro La Terra di Hope, Borbiago di Mira (Ve).
Principali attività e responsabilità	Attività con il cane: giochi di attivazione mentale, giochi olfattivi, giochi di riporto (attraverso ausili di diverse forme, dimensioni e materiali), giochi di apprendimento (riconoscere oggetti, cercare oggetti, fare canestro, etc.), comandi verbali al cane (dare la zampa, battere il cinque, rotolare, strisciare, fare l'orsetto, fare l'inchino, far finta di svenire, etc.). Tutte le attività proposte sono inerenti la didattica programmata ad hoc per ogni bimbo. Responsabilità: condurre il cane in servizio, monitorarlo e gestire le attività proposte. In qualità di responsabile del centro organizzazione e coordinamento delle figure professionali afferenti e front office con professionisti e familiari.
Date	Ottobre 2016 – ad oggi
Descrizione progetto	Hope Center for Research
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile scientifico
Setting/tipo di struttura	Adeguate con i diversi progetti
Principali attività e responsabilità	Strutturazione di impianti di studi di ricerca scientifica nell'ambito degli IAA e RE
Date	Giugno, Luglio, Agosto, Settembre anno 2016
Descrizione progetto	EAA <i>Estate a 4 zampe</i> progetti educativi con l'ausilio del cane e del cavallo durante i centri estivi integrati, rivolti a bambini dai 4 ai 12 anni sia normodotati che non. Gli interventi educativi hanno come obiettivi il favorire il contatto con la natura e gli animali e il trasmettere conoscenze di base relative al mondo del cane e de cavallo. Le EAA sono gestite dai coadiutori del cane e del cavallo.
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto
Setting/tipo di struttura	Gruppi di 60 bambini c/o Centro La Terra di Hope, Borbiago di Mira (Ve).
Principali attività e responsabilità	Attività con il cane: avvicinamento al mondo del cane, linguaggio non verbale del cane, giochi di riporto (attraverso ausili di diverse forme, dimensioni e materiali), giochi di apprendimento (riconoscere oggetti, cercare oggetti, fare canestro, etc.). Responsabilità: condurre il cane in servizio, monitorarlo e gestire le attività proposte. Attività con il cavallo: avvicinamento al mondo del cavallo, linguaggio non verbale del cavallo, grooming, messa in sella. Responsabilità: condurre il cavallo e gestire le attività sopra elencate. In qualità di responsabile del centro organizzazione e coordinazione del personale, delle attività e della rete multidisciplinare.

Date	Ottobre 2016 – ad oggi
Descrizione progetto	TAA: <i>Ippoterapia, Rieducazione equestre, Rieducazione equestre di gruppo e/o volteggio terapeutico</i> rivolti a bambini e ragazzi dai 4 ai 18 anni con varie patologie (ritardo mentale, paralisi cerebrale, esiti da traumi cerebrali, distrofia muscolare, sindrome di down, x fragile, autismo, disordini o ritardi dello sviluppo psico-mentale, sindromi psichiatriche, disturbi di personalità, etc.). Le terapie prevedono la stesura di piani terapeutici individuali e un lavoro in sinergia tra l'equipe multiprofessionale del Centro La terra di Hope (psicoterapeuta, psicologa, tecnici in RE) e i professionisti esterni che hanno in carico i pazienti.
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto
Setting/tipo di struttura	Terapia individuale o di gruppo c/o Centro La Terra di Hope, Borbiago di Mira (Ve).
Principali attività e responsabilità	Le sedute si articolano in una prima fase di contatto da terra con il cavallo (grooming) e in una seconda fase di messa in sella durante le quali si lavora su vari piani (motorio, cognitivo, relazionale, emotivo) Responsabilità: stesura in equipe degli obiettivi terapeutici individuali per ogni paziente e delle attività da svolgere per il raggiungimento degli stessi, messa in sella e gestione delle sedute di RE in coordinazione con la psicologa/psicoterapeuta di equipe. In qualità di responsabile di servizio coordinazione e gestione della rete multidisciplinare.

PROGETTI ANNO 2017 - 2016

Date	Ottobre 2016 – Gennaio 2017
Descrizione progetto	TAA con l'ausilio del cane rivolta ad utenti adulti con ritardi mentali lieve. L'intervento terapeutico ha come obiettivi il favorire dell'instaurarsi di un legame affettivo con l'animale al fine di soddisfare i bisogni affettivi, emotivi e relazionali dell'utente. La terapia è svolta da una psicoterapeuta e dal coadiutore del cane.
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto
Setting/tipo di struttura	Sedute individuali c/o Centro La Terra di Hope, Borbiago di Mira (Ve).
Principali attività e responsabilità	Attività con il cane: cure epimeletiche, giochi di attivazione mentale, giochi olfattivi, giochi di riporto (attraverso ausili di diverse forme, dimensioni e materiali), giochi di apprendimento (riconoscere oggetti, cercare oggetti, fare canestro, prendere e portare ciò che cade, etc.), comandi verbali al cane (dare la zampa, battere il cinque, rotolare, strisciare, fare l'orsetto, fare l'inchino, far finta di svenire, etc.). Responsabilità: condurre il cane in servizio, monitorarlo e gestire le attività proposte.
Date	Ottobre 2016 – Gennaio 2017

Descrizione progetto	TAA: terapia con l'ausilio del cane rivolta ad anziani residenti in RSA. Gli interventi terapeutici sono gestiti dai coadiutori del cane in stretta collaborazione con gli educatori e la psicologa della casa di riposo.
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto
Setting/tipo di struttura	Gruppi di 10 ospiti c/o R.S.A Opera Santa Maria della Carità "Centro Nazaret", Zelarino (Ve).
Principali attività e responsabilità	Attività con il cane: cure epimeletiche, giochi di attivazione mentale, giochi olfattivi, giochi di riporto (attraverso ausili di diverse forme, dimensioni e materiali), giochi di apprendimento (riconoscere oggetti, cercare oggetti, fare canestro, raccogliere ciò che cade, etc.), comandi verbali al cane (dare la zampa, battere il cinque, rotolare, strisciare, fare l'orsetto, fare l'inchino, far finta di svenire, etc.). Responsabilità: condurre il cane in servizio, monitorarlo e gestire le attività proposte.
Date	Settembre 2016 —ad oggi
Descrizione progetto	TAA: Ippoterapia, Rieducazione equestre, Rieducazione equestre di gruppo e/o volteggio terapeutico rivolti a bambini e ragazzi dai 4 ai 18 anni con varie patologie (ritardo mentale, paralisi cerebrale, esiti da traumi cerebrali, distrofia muscolare, sindrome di down, x fragile, autismo, disordini o ritardi dello sviluppo psico-mentale, sindromi psichiatriche, disturbi di personalità, etc.). Le terapie prevedono la stesura di piani terapeutici individuali e un lavoro in sinergia tra l'equipe multiprofessionale del Scuderia Darina (psicoterapeuta, psicologa, tecnici in RE) e i professionisti esterni che hanno in carico i pazienti.
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto e referente di progetto
Setting/tipo di struttura	Sedute individuali c/o Scuderia Darina, Valeggio sul Mincio (VR)
Principali attività e responsabilità	Le sedute si articolano in una prima fase di contatto da terra con il cavallo (grooming) e in una seconda fase di messa in sella durante le quali si lavora su vari piani (motorio, cognitivo, relazionale, emotivo) Responsabilità: stesura in equipe degli obiettivi terapeutici individuali per ogni paziente e delle attività da svolgere per il raggiungimento degli stessi, messa in sella e gestione delle sedute di RE in coordinazione con la psicologa/psicoterapeuta di equipe. In qualità di responsabile di servizio coordinazione e gestione della rete multidisciplinare.
Date	Aprile – Maggio 2016
Descrizione progetto	EAA: progetto "Me & Dog" con l'ausilio del cane e del cavallo rivolto a bambini dai 4 ai 10 anni. Obiettivo del progetto è promuovere la conoscenza del cane e del cavallo attraverso il contatto con questi animali e grazie a giochi di vario tipo.
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Progetto

Setting/tipo di struttura	Gruppi di 4/6 bambini c/o Centro La Terra di Hope, Borbiago di Mira (Ve).
Principali attività e responsabilità	<p>Attività con il cane: avvicinamento al mondo del cane, linguaggio non verbale del cane, giochi di riporto (attraverso ausili di diverse forme, dimensioni e materiali), giochi olfattivi, giochi di apprendimento (cercare oggetti). Responsabilità: condurre il cane in servizio, monitorarlo e gestire le attività proposte.</p> <p>Attività con il cavallo: avvicinamento al mondo del cavallo, linguaggio non verbale del cavallo, grooming. Responsabilità: condurre il cavallo e gestire le attività sopra elencate. In qualità di responsabile di servizio: organizzazione e coordinamento degli interventi, promozione dell'attività e gestione dei contatti con le famiglie.</p>
Date	Ottobre 2014- giugno 2015
Descrizione progetto	TAA: Ippoterapia, Rieducazione equestre, Rieducazione equestre di gruppo e/o volteggio terapeutico rivolti a bambini e ragazzi dai 4 ai 18 anni con varie patologie (ritardo mentale, paralisi cerebrale, esiti da traumi cerebrali, distrofia muscolare, sindrome di down, x fragile, autismo, disordini o ritardi dello sviluppo psico-mentale, sindromi psichiatriche, disturbi di personalità, etc.). Le terapie prevedono la stesura di piani terapeutici individuali e un lavoro in sinergia tra l'equipe multiprofessionale del Scuderia Darina (psicoterapeuta, psicologa, tecnici in RE) e i professionisti esterni che hanno in carico i pazienti.
Lavoro o posizione ricoperti	Referente di Progetto
Setting/tipo di struttura	Sedute individuali c/o Horse Passion ASD, via Tanella 13, Villanella (VI)
Istruzione e formazione	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	FORMAZIONE UNIVERSITARIA:
NON NELL'AMBITO DEGLI IAA	2013 Diploma di Specializzazione in psicoterapia presso la Scuola di Psicoterapia dell'Adolescenza e dell'Età Giovanile a indirizzo Psicodinamico (SPAD) di Roma (riconosciuta dal M.U.R.S.T. con DM nr.509 del 29/01/2001.
	2012 dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo presso il Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università degli Studi Sapienza di Roma
	2005 Diploma di Laurea in Psicologia Dinamica, Clinica e dello sviluppo presso L'università degli Studi Sapienza di Roma

CORSI DI FORMAZIONE

Date	Gennaio 2017- tutt'ora in corso
Titolo del corso	Corso Biennale di perfezionamento in Sandplay Therapy (ASPT)
Numero ore	160 ore totali
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	il gioco della sabbia come forma espressiva delle dinamiche interne e dei contenuti inconsci. Formazione teorica e pratica sull'utilizzo del metodo del gioco della sabbia in ambito clinico.
Date	Gennaio - Febbraio 2016
Titolo del corso	"Metodologia e conduzione del laboratorio dell'immaginario in ambito psicopedagogico – 1° livello". Docente Anita Felisatti.
Numero ore	20 ore totali.
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	Il disegno come forma espressiva dei contenuti inconsci. Formazione teorica e pratica sull'utilizzo di varie metodologie del disegno in ambito psicopedagogico ed in particolare come strumento di supporto durante i colloqui clinici.
Date	7 Ottobre 2014- 18 Giugno 2015
Titolo del corso	Corso LIS 1° Livello (Lingua dei Segni Italiana) C/O ENS di Trento
Numero ore	130 ore totali
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	Formazione teorico pratica della Lingua dei Segni Italiana
Date	16 Novembre 2015- 16 giugno 2016
Titolo del corso	Corso LIS 2° Livello (Lingua dei Segni Italiana) C/O ENS di Trento
Numero ore	160 ore totali
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	Formazione teorico pratica della Lingua dei Segni Italiana
Date	2013-2015
Titolo del corso	Master in Psicodiagnostica adolescenti e Adulti
Numero ore	86 ore totali

Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)

Utilizzo clinico e in ambito peritale di strumenti proiettivi Test di Rorschach e TAT. Formazione teorico pratica sulla somministrazione e la codifica degli strumenti.

CONVEGNI/SEMINARI

Date **28 Ottobre 2016**

Titolo del convegno "Culture, conflitti, integrazione: il contributo della Sand-play therapy in un mondo che cambia"

Numero ore 8 ore totali

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Milano-Bicocca

Date **11 ottobre 2016**

Titolo del convegno Personalità, Carattere, Tipi Psicologici

Numero ore 6 ore totali.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Milano-Bicocca

Date **16 Aprile 2016**

Titolo del seminario "Ferita, Trauma, Riparazione" quando il corpo parla attraverso le emozioni e le immagini: l'esempio della Sandplay Therapy

Numero ore 3 ore totali

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Associazione Convergenze, Via Galvani 119, 37138 Verona

Date **27 Novembre 2015**

Titolo del convegno Il dolore nel Puerperio: rilevarlo e trattarlo

Numero ore 8 ore totali

Nome e tipo d'organizzazione Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena, Ospedale di Sassuolo

erogatrice dell'istruzione e
formazione

Date **8 Luglio 2015**

Titolo del seminario La psicoterapia con i bambini piccoli e i loro genitori: la relazione come paziente.

Numero ore 8 ore totali

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione AREA G- scuola di psicoterapia orientamento psicanalitico per adolescenti e adulti SAS

Date **18 Aprile 2015**

Titolo del convegno La fiaba nell'immaginario del bambino

Numero ore 3 ore totali

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione Associazione Convergenze, via Galvani 119, 37138 Verona

Date **28 Marzo 2015**

Titolo del seminario LIS, Lingua dei Segni Italiana in Ambito Sanitario

Numero ore 8 ore totali

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione Laborform Formazione & Salute

Date **17 ottobre 2014**

Titolo del seminario La Lingua dei Segni come Strumento di Cittadinanza

Numero ore 4 ore totali.

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione Università degli Studi di Trento

Date **10 ottobre 2014**

Titolo del seminario	Raggiungere la piena integrazione delle persone sorde attraverso il lavoro di rete
Numero ore	4 ore totali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ENS Ente Nazionale Sordi di Trento
Date	4 ottobre 2014
Titolo del seminario	Quando il cibo diventa un incubo. Psicopatologia delle dipendenze alimentari
Numero ore	8 ore totali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	JONAS ONLUS, Centro di Ricerca Psicoanalitica per i Nuovi Sintomi. Via G da Procida, 35/A 20149 Milano

Pubblicazione di libri/articoli
non nell'ambito degli IAA

- Notari V. Loporcaro L. (2015). Aspetti emotive del dolore nel puerperio: ostetrica e psicologo insieme nella continuità assistenziale sul territorio. Presentazione di casi clinici. Convegno, corso di aggiornamento il dolore nel Puerperio:rilevarlo e trattarlo. Modena 27/11/2015 Centro congressi Famiglia di Nazareth.

Tambelli R., Notari V.,Laghi F., Odorisio F. (2013) The relationship between Parental Representations of Caregiving and the Adolescent behavioral problems (in press).

-Tambelli R, Laghi F, Odorisio F, Notari V., (2012) Attachment Relationships and Internalizing and Externalizing Problems among Italian Adolescents. Children and Youth Services Review, vol.34(8), pp.1465-1471.

- Tambelli R, Odorisio F., Notari V. (2012) Nuove forme di intervento sul mondo relazionale del bambino. In Tambelli R. (2012) (a cura di) Psicologia clinica dell'età evolutiva. Modelli e metodi in psicoterapia, Il Mulino, Bologna.

-Notari V., Patruno C. (2011) "Attaccamento e Comportamenti Antisociali in Adolescenza: Fattori di rischio e di protezione". XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP- Catania 16-17-18 Settembre 2011. (Premio Miglior Poster).

-Tambelli R., Odorisio F., Notari V., "Sicurezza materna e interventi compensativi nella maternità a rischio". Età Evolutiva, vol.96, pp. 89-103

-Tambelli R., Odorisio F., Notari V.(2010), "Sicurezza materna e interventi compensativi nella maternità a rischio". Età Evolutiva, vol.96, pp. 89-103

-Tambelli R., Odorisio F., Notari V. (2007) "La Trasmissione dell'attaccamento e la rappresentazione familiare in un campione di adolescenti". IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP. – Simposio: Dinamiche Evolutivo-Relazionali ed Espressività Psicopatologica in Adolescenza – svoltosi a Perugia il 28-29-30 Settembre 2007. (Comunicazione).

**PERCORSO
FORMATIVO
NELL'AMBITO DEGLI
IAA**

Tutti i corsi sotto riportati devono essere correlati da relativi attestati di partecipazione in allegato

Date

Titolo del corso

Corso Operatore Tecnico di Base 27-79 Novembre 2017 (Allegato 2)

Numero ore (specificare
teoria/pratica)

24 ore totali

Contenuti trattati (utilizzare la
dicitura delle linee guida)

tecnica equestre teorica e pratica, regolamenti e normative per costituire un'Associazione Sportiva Dilettantistica

Nome e tipo
d'organizzazione erogatrice
dell'istruzione e formazione

SEF-Italia Sport e Formazione

Date	Equiparazione per titoli 28 Novembre 2016 (Allegato 2)
Titolo del corso	Tecnico Eda 1° Livello- SEF-Italia
Numero ore (specificare teoria/pratica)	---
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	AAA e EAA integrazione della persona disabile, o a rischio di emarginazione sociale, attraverso opportune metodologie pedagogico - educative in ambito equestre; al fine di realizzare un servizio a sostegno del benessere psico - fisico della persona; volto all'integrazione e alla socializzazione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEF-Italia Sport e Formazione

Date Equiparazione per titoli 23 Dicembre 2015

Titolo del corso	Formatore e Tecnico – 3 LIV ERD PGS -Tecnico Equitazione Ludico Ricreativa per Disabili- (Allegato 3).
Numero ore (specificare teoria/pratica)	--
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	AAA e EAA integrazione della persona disabile, o a rischio di emarginazione sociale, attraverso opportune metodologie pedagogico - educative in ambito equestre; al fine di realizzare un servizio a sostegno del benessere psico - fisico della persona; volto all'integrazione e alla socializzazione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	PGS Polisportive Giovanili Salesiane.

Date Equiparazione per titoli 25 Novembre 2015

Titolo del corso	Operatore ERD 3° LIVELLO E.N.G.E.A. - Operatore e formatore Equitazione Ludico Ricreativa per Disabili - (Allegato 4).
Numero ore (specificare teoria/pratica)	---
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	—

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	E.N.G.E.A
Date	Gennaio-Maggio 2015
Titolo del corso	Corso di perfezionamenti in riabilitazione equestre XXXII edizione (Allegato 1).
Numero ore (specificare teoria/pratica)	145 ore
Contenuti trattati (utilizzare la dicitura delle linee guida)	Conoscere il cavallo e gli altri animali utilizzati in terapia e i presupposti scientifici per il loro impiego. Apprendere i principi di management e del benessere del cavallo in RE. Conoscere le patologie che hanno indicazione al trattamento riabilitativo con il cavallo, i rischi e le controindicazioni. Apprendere i principi fondamentali della RE seguendo i moderni concetti di riabilitazione che abbracciano tutti gli ambiti della vita della persona con disabilità. Conoscere le peculiarità della RE nelle varie tappe di sviluppo dell'individuo. Acquisire le competenze per la conduzione di una seduta di RE a seconda del proprio pro-filo professionale. Acquisire le competenze per il lavoro in équipe negli IAA.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro di Riabilitazione Equestre "Vittorio di Capua e Azienda Ospedaliera Niguarda Milano
	CONVEGNI/SEMINARI
Date	21 Marzo 2016
Titolo del convegno	"La relazione millenaria uomo – cavallo fra passato e futuro" (Allegato 5).
Numero ore	7 ore totali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore.
Date	30 Ottobre 2016
Titolo del seminario	"2° Workshop teorico - pratico negli Interventi Assistiti con l'ausilio del cane". Docente Lucija Katalenic (Allegato 6).
Numero ore	6 ore totali.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AAll Animal Assisted Intervention International, A.D.A'.S Amici degli animali nel sociale, Associazione Asinamente.
Date	10 Novembre 2016
Titolo del convegno	L'università e gli operatori degli interventi assistiti con gli animali: idee, esigenze e proposte
Numero ore	4 ore totali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Medicina Animale Produzioni e Salute (MAPS), Università degli Studi di Padova
Date	6 Novembre 2015
Titolo del convegno	"Le conoscenze veterinarie arricchiscono l'alleanza relazionale uomo - animale" (Allegato 7).
Numero ore	4 ore totali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MAPS Dipartimento di Medicina Animale Produzioni e Salute. Università degli Studi di Padova.
Date	21 Febbraio 2015
Titolo del convegno	"Intorno al rapporto uomo – animali: riflessioni, proposte ed esperienze" (Allegato 8).
Numero ore	5 ore totali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro cuore, Milano.
Ulteriori informazioni	Compilare, se del caso, fornendo le relative specifiche
Docenze in corsi di formazione attinenti gli IAA	Gennaio 2014 – ad oggi Tutor di tirocinio in affiancamento al tutor universitario di riferimento, per l'Istituto Universitario Pontificio Salesiano IUSVE Facoltà di Psicologia dell'Educazione e Pedagogiche e l'Università degli Studi di Padova Facoltà di Psicologia .

Docenze in serate
informative attinenti gli
IAA

Gennaio 2017 ore 3

“La riabilitazione equestre prospettive e ambiti di intervento”.
Serata informativa sulla riabilitazione equestre rivolta a professionisti
nell’ambito sanitario e non, genitori, educatori, insegnanti etc.

Dicembre 2016 ore 3

“Interventi Assistiti con gli Animali. Quali benefici? ”.
Serata sugli IAA rivolta a professionisti nell’ambito sanitario e non, genitori,
educatori, insegnanti etc.

Novembre 2016 ore 2

“Doposcuola con l’ausilio del cane”.
Serata informativa sul Doposcuola con l’ausilio del cane, con focus su BES
e DSA, rivolta a professionisti nell’ambito sanitario e non, genitori,
educatori, insegnanti etc.

Pubblicazione di
libri/articoli nell’ambito
degli IAA

“Quando l’animale aiuta i Senior a rimettersi in gioco” pubblicato sul portale
SeniorVeneto <http://www.seniorveneto.org/lanimale-aiuta-senior-rimettersi-gioco/>, 26 Gennaio 2017.