

# Curriculum Vitae



## Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data e luogo di nascita

Sesso

**Simion Cristina**

Via Cristoforo Colombo n. 3/5, 30033, Noale (Venezia), Italia

+393404732474

+390415801724

cristina.k319@gmail.com

Italiana

15/04/1987, Mestre (Venezia)

Femminile



## Occupazione desiderata/ Settore professionale

**Psicologa, Sostegno a bambini/adolescenti e genitori, Formazione a Genitori e Bambini, Consulenza ad insegnanti, Partecipazione a progetti per la prevenzione e trattamento del disagio o della disabilità, Partecipazione a progetti per la promozione della salute e del benessere, Partecipazione a progetti per lo sviluppo delle abilità sociali e a progetti sulle emozioni, Educatrice, Assistente.**

## Esperienza professionale

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Dal 4 ottobre 2016 ad attualmente

Psicologa presso il servizio Doposcuola La Terra di Hope

Gestione di un gruppo di bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (Disturbi specifici dell'apprendimento, Disturbo da deficit di attenzione/iperattività, situazioni di disabilità e problematicità psicologica, emotiva o relazionale) e difficoltà scolastiche generali, supportandoli nello svolgimento dei compiti attraverso l'insegnamento di strategie educative e didattiche mirate ma anche attraverso l'utilizzo del cane come motivatore e sostegno allo studio. Il cane, in questo percorso, si aggiunge come un elemento unico e facilitante l'apprendimento in quanto non giudica, non critica e aiuta a diminuire ansia ed agitazione. Le attività del doposcuola si articolano in un'ora e mezza suddivisa in due fasi di lavoro: nella prima ora i bambini eseguono i compiti assegnati a scuola con il sostegno della psicologa; l'obiettivo è far acquisire agli studenti metodi, strumenti e strategie utili a favorire il più possibile la loro autonomia nello svolgimento delle attività scolastiche oltre che lo sviluppo dell'autostima e senso di autoefficacia. La successiva mezz'ora è dedicata alle attività con il cane e vengono proposti esercizi e giochi di rafforzamento di quanto visto e appreso in precedenza durante lo svolgimento dei compiti, andando incontro alle specifiche esigenze e caratteristiche del bambino e mirando a sviluppare e potenziare gli aspetti che in lui sono carenti (lettura, ortografia, prassie della scrittura, attenzione o scarso controllo degli impulsi ecc). Ideazione di giochi, schede e materiali utili all'apprendimento e che sappiano favorire al contempo nel bambino il piacere della lettura, della scoperta e dell'apprendere in generale.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione La Terra di Hope, Via Botte 17, Borbiago di Mira 30030 (Venezia)

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Dal 12 giugno al 9 settembre 2016

Psicologa presso i Centri Estivi Integrati alla Terra di Hope

Gestione di bambini e ragazzi dai 4 agli 11 anni, seguendoli nelle varie attività previste durante la giornata (il servizio era attivo dalle 7:30 alle 17:00), dall'accoglienza alle attività di gioco libero o giochi di gruppo e attività sportive. Creazione di laboratori pensati e ideati appositamente per poter essere svolti dai bambini di tutte le età, favorendo lo sviluppo della creatività, fantasia e delle abilità cognitive, manuali e motorie di ciascuno (creazione di lavoretti artigianali, laboratorio di pasticceria e panetteria, laboratorio dell'orto). Supporto al conduttore del cane o al terapeuta della riabilitazione equestre durante le attività con i cani o con i cavalli (laboratori in cui i bambini familiarizzavano con

l'animale e si prendevano cura di lui). Si è prestata molta attenzione anche agli aspetti emotivi e relazionali, favorendo l'espressione dei sentimenti e sensazioni oltre che lo sviluppo di rapporti tra pari. Sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici, ponendo particolare attenzione ai bambini con disturbi dell'apprendimento e alla loro difficoltà. Essendo centri estivi integrati erano presenti anche bambini con vari tipi di disabilità (motoria o cognitiva) o provenienti da comunità di minori del territorio.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione La Terra di Hope, Via Botte 17, Borbiago di Mira 30030 (Venezia)
Data Lavoro o posizione ricoperti	Dal 15 dicembre 2015 al 31 maggio 2016 Tirocinante in IAA (interventi assistiti con gli animali – Ippoterapia) presso l'associazione la Terra di Hope
Principali attività e responsabilità	Osservazione e partecipazione alle sedute di Ippoterapia per bambini con disabilità fisica, ritardo cognitivo o psicomotorio e disturbi pervasivi dello sviluppo (in particolare disturbi dello spettro autistico). Durante le attività seguivo i bambini sotto la sorveglianza della responsabile, proponendo loro esercizi e giochi (precedentemente decisi con la terapeuta) volti a stimolare le capacità motorie, cognitive e relazionali del bambino.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione La Terra di Hope, Via Botte 17, Borbiago di Mira 30030 (Venezia)
Data Lavoro o posizione ricoperti	Dal 26 novembre 2015 al 31 maggio 2016 Psicoeducatrice all'interno del servizio CRESCO (doposcuola specializzato per il sostegno a bambini con difficoltà di scolastiche, in particolare bambini con disturbi e difficoltà di apprendimento, bambini con difficoltà di attenzione e concentrazione e bambini con ritardo cognitivo lieve)
Principali attività e responsabilità	Gestione di un gruppo di bambini, massimo 4, supportandoli nello svolgimento dei compiti scolastici attraverso l'utilizzo di strategie didattiche adeguate alle loro difficoltà, oltre che attraverso la creazione di una relazione autentica con la psicoeducatrice. I gruppi sono composti sia da bambini delle scuole elementari che medie e il lavoro quotidiano viene attuato e organizzato in relazione alle caratteristiche del singolo bambino/ragazzo e allo specifico problema di apprendimento o comportamentale che quest'ultimo porta (dislessia, disgrafia, ADHD, ritardo mentale ecc...) Ogni attività viene monitorata dal responsabile del caso, al quale sono forniti dei periodici report relativamente alla situazione del bambino e al raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Viene inoltre mantenuto in molteplici casi un contatto continuo con gli insegnanti attraverso uno strumento denominato "diario di bordo", ossia un quaderno nel quale vengono annotate dallo psicoeducatore le attività svolte dall'alunno al servizio e le modalità con cui sono state attuate (in questo modo i docenti possono venire a conoscenza di cosa fa il bambino). I maestri/professori possono altresì utilizzare il diario come mezzo per fornire loro stessi indicazioni allo psicoeducatore, informazioni o consigli che ritengono importanti per svolgere un lavoro migliore con il bambino/ragazzo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa AKRAS, Via Prima Strada n° 35 int. 3 35129, Padova
Data Lavoro o posizione ricoperti	Dal 10 al 30 settembre 2015 Assistente delle maestre in una scuola materna
Principali attività e responsabilità	Aiuto alla maestra curricolare per la gestione della classe, in particolare per l'accudimento e l'inserimento dei bambini di tre anni: accoglienza dei bambini e dei genitori al loro arrivo a scuola; partecipazione alle attività ludiche e didattiche della classe, anche senza la presenza dell'insegnante (al pomeriggio); assistenza alle maestre durante il momento del pranzo; controllo dei bambini durante i momenti di gioco libero, sia all'interno della scuola che all'esterno, in giardino; accudimento dei piccoli di tre anni e facilitazione della loro integrazione all'interno del nuovo contesto della scuola materna oltre che del contesto della classe.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Materna "Madonna della Provvidenza", Via Roma 120, Scorzè (Venezia)
Data Lavoro o posizione ricoperti	Dal 30 settembre 2015 ad attualmente Supplente a chiamata delle maestre di una scuola materna
Principali attività e responsabilità	Sostituzione dell'insegnante assente prendendo in carico l'intera classe.
Nome e indirizzo del datore	Scuola Materna "Madonna della Provvidenza", Via Roma 120, Scorzè (Venezia)

<p>Data Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Da giugno 2015 ad attualmente Assistente - Osservatrice presso uno studio logopedico Osservazione delle sedute di logopedia (riabilitazione logopedica e somministrazione di test) e Discussione con il logopedista responsabile dei casi in carico. Dott. Carlo Petenà, Via della Fonda, Noale (Venezia)</p>
<p>Data Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 29 giugno 2015 al 31 luglio 2015 Animatrice di centri estivi Elaborazione di attività ludiche e di laboratori per bambini dai 3 ai 6 anni. I giochi del lunedì erano scelti da noi animatrici e riguardavano vari tipi di sport e attrezzi collegati (le attività sportive erano l'argomento del centro estivo 2015); Il restante tempo dedicato al gioco era "gioco libero" per favorire la libera espressione dei bambini. I laboratori di attività manuali riguardavano l'esecuzione di lavoretti incentrati sul tema della storia scelta per la settimana ed erano calibrati per l'età del bambino. Scuola Materna "Madonna della Provvidenza", Via Roma 120, Scorzè (Venezia)</p>
<p>Data Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 1 novembre 2014 al 30 aprile 2015 Stagista Commessa presso negozio Nuna Lie Presa in consegna della merce all'arrivo in negozio, controllo della stessa, conferma della quantità e tipologia e infine inserimento dell'antitaccheggio; Trasferimento merce; Riassortimento merce nel negozio; Esposizione merce (anche in vetrina e sui manichini) sotto la guida della visual aziendale; Organizzazione del magazzino; Vendita diretta e contatto con il cliente; Gestione della cassa; Pulizia dei locali. Negozio Nuna Lie, Marcon (Valecenter)</p>
<p>Data Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Da gennaio 2013 a dicembre 2013 Tirocinio annuale post-laurea Osservazione di colloqui clinici con famiglie e minore; osservazione e partecipazione alla valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento, del quoziente intellettivo e del disturbo da deficit di attenzione/ipertattività; osservazione della valutazione delle aree di disabilità ai fini della certificazione L104; partecipazione alla pianificazione e realizzazione di un progetto sulle emozioni realizzato con bambini della scuola elementare già seguiti dal servizio. SEE (Servizio Età Evolutiva) - ULSS 9, via Montello 4, 31100 Treviso.</p>
<p>Data Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 2012 ad oggi Assistenza allo studio Assistenza nello studio pomeridiano a due bambini, entrambi oggi di 13 anni, nello svolgimento dei compiti scolastici e nell'insegnamento di un metodo di studio adeguato (facendo riferimento sia alla materia ma anche alle modalità preferenziali di apprendimento del bambino).</p>
<p>Data Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Da settembre 2011 a marzo 2012 Tirocinio magistrale (350 ore) Nell'ambito di una ricerca effettuata ai fini della mia tesi magistrale ho proposto ad una classe di bambini frequentanti la terza elementare un curriculum innovativo nell'ambito delle scienze, relativo ad argomenti quali i materiali, i cambiamenti di stato, la materia e gli atomi. Durante il primo periodo di tirocinio ho intervistato tutti e venti i bambini della classe per verificare quali fossero le loro conoscenze di partenza relativamente agli argomenti che avremmo affrontato. Nei mesi successivi il mio lavoro è consistito nell'affiancare l'insegnante nelle spiegazioni di scienze che venivano fatte in classe, e nel verificare poi le conoscenze che i bambini avevano acquisito durante le lezioni con delle apposite verifiche di apprendimento preparate periodicamente dalla sottoscritta. I bambini sono stati intervistati nuovamente alla fine del progetto per approntare se il curriculum poteva essere considerato adeguato o meno ai fini didattici. Scuola elementare "E. Toti", Via Del Rigo 32, 30100, Mestre (Venezia)</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>

Data	Dal 2011 al 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Baby sitter
Principali attività e responsabilità	Ho collaborato come baby sitter di due bambini, uno di otto anni e la sorella di quattro, per tre ore al giorno, dal lunedì al venerdì. Per quanto riguarda il bambino più grande lo aiutavo anche nello svolgimento dei compiti per casa.
Data	Da settembre 2010 a giugno 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Assistenza allo studio
Principali attività e responsabilità	Assistenza nello studio pomeridiano a due bambine, una frequentante la terza media e l'altra la prima, nello svolgimento dei compiti scolastici per circa due ore al giorno, tre giorni alla settimana.
Data	Da settembre a dicembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio Triennale (250 ore)
Principali attività e responsabilità	Osservazione della somministrazione di test di orientamento a bambini, ragazzi e adulti, sia singolarmente che in gruppo; osservazione della stesura dei profili individuali e relativa indicazione del percorso scolastico o professionale meglio adatto alle caratteristiche e abilità del singolo individuo; osservazione di colloqui clinici con minori in difficoltà.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	COSPES Centro Orientamento Scolastico Professionale e Sociale, Via Marconi, 22, 31021 Mogliano Veneto (Treviso)
Data	Dal 2006 al 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Baby sitter
Principali attività e responsabilità	Ho collaborato come baby sitter di una bambina durante il periodo della scuola dell'infanzia, e successivamente l'ho assistita nello svolgimento dei compiti per casa quando ha iniziato a frequentare la scuola elementare, per circa due ore al giorno, dal lunedì al venerdì.
Data	Dal 2001 al 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Animatrice di centri estivi
Principali attività e responsabilità	Ho prestato volontariato come animatrice, dapprima di bambini delle scuole elementari e successivamente anche delle scuole medie, presso il centro estivo della mia città; seguivo i bambini/ragazzi per tutta la mattinata e in tutte le attività, dal gioco al laboratorio.

## Istruzione e formazione

Data	Aprile 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Psicologa, N. di iscrizione all'albo degli Psicologi del Veneto sezione A: 9528
Data	Dal 2009 al 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, voto 110 e lode Titolo della tesi: La sperimentazione di un curriculum sulla materia per la terza elementare.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Conoscenza di strumenti teorici e pratici per operare in contesti quali la scuola e anche la comunità più allargata, sia nelle situazioni di normalità che in momenti di particolare difficoltà e in situazioni di emergenza. Conoscenza di strumenti di valutazione dell'apprendimento, dello sviluppo intellettuale, dell'attenzione/iperattività.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e della Socializzazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Magistrale
Data	Dal 2006 al 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, voto 110 e lode Titolo della tesi: Quando i bambini di cinque anni narrano eventi personali, di cosa parlano?
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Conoscenze nel campo dello sviluppo cognitivo, comunicativo, affettivo-sociale nell'infanzia e nell'adolescenza. Competenze per predisporre, assieme a genitori, insegnanti e operatori sociali, ambienti ottimali per l'apprendimento e il trattamento delle difficoltà evolutive.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e della Socializzazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Triennale
Data	Dal 2001 al 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Scientifico, voto 98/100
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Espressione italiana, scienze, lingua straniera (inglese)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Scientifico "E. Majorana", Mirano (Venezia)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore

## Capacità e competenze

### personali

Madrelingua

**Italiana**

Altra lingua

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Inglese

### Inglese

#### Comprensione

Ascolto

Lettura

#### Parlato

Interazione orale

Produzione orale

#### Scritto

B	Intermedio	B	Intermedio	B	Intermedio	B	Intermedio	B	Intermedio
1		1		1		1		1	

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze comunicative e sociali

Buona capacità di lavorare in gruppo e buona propensione ad instaurare relazioni interpersonali e rapporti di collaborazione. Ho inoltre una buona capacità di ascolto e di comunicazione, unita al saper entrare subito in sintonia e stabilire un contatto emotivamente e personalmente significativo con le persone che mi circondano. Buona capacità nell'insegnare ed esporre concetti e nozioni.

Capacità e competenze organizzative

Buona capacità di organizzazione e suddivisione del lavoro e dei compiti, sia individualmente che in gruppo.

Capacità e competenze professionali

Conoscenza di test relativi alla valutazione dello sviluppo intellettivo (Wisc IV, Matrici Progressive di Raven-CPM), valutazione dei disturbi dell'apprendimento (Prove MT, Prove AC-MT, Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia evolutiva 2 -DDE2, Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica 2- BVSCO-2) e valutazione del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (Test delle Campanelle, Torre di Londra, Matching familiar figures test-MFFT, Continuous performance test-CPT, Conners' Rating Scales-Revised, SDAI SDAG SDAB).  
Conoscenza dei test proiettivi della Figura umana, dell'Albero e della Famiglia.  
Realizzazione di progetti per la promozione della salute e del benessere di bambini/adolescenti e rispettive famiglie e progetti per bambini con Bisogni Educativi Speciali.  
Realizzazione di strumenti, schede, giochi per favorire lo sviluppo delle abilità cognitive di base (percezione visiva, attenzione, memoria, cognizione numerica ecc.)

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza e uso di Microsoft Office (word excel power point), Windows, Internet e Mailing, Semplice Video Editing.

Patente

Automobilistica (Patente B).

## Ulteriori Informazioni

Presentazioni

Relazione sulla ricerca effettuata per la mia tesi presentata dalla mia relatrice, Dott. Anna Emilia Berti, alla 15° Earli Biennial Conference, Munich, Germany, 27-31 Agosto 2013.

Hobby

Ho una grande passione per gli animali e la natura, che mi piacerebbe molto coniugare con le mie conoscenze e competenze in ambito di psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003, , n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Simion Cristina